



Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención
de Menores Chonchi.

6002 6
9 9 2009

Plan Anual De Desarrollo Educativo Municipal 2010

Chonchi, Septiembre 2009

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
Presentación	4
Visión y Misión de la Educación Municipalizada.	5
I.- DIAGNOSTICO COMUNAL	
Descripción y ubicación territorial.	6
Datos Geográficos y Censales.	8
Indicadores socioeconómicos	9
Evaluación PADEM	10
Cobertura Educacional de la comuna	13
Internados	16
Matrícula por establecimientos año 2008	18
Dotación Docente y No Docente	21
Variación de Matrícula y número de cursos	24
Rendimiento Escolar	25
Resultados SIMCE	26
Subvención Escolar Preferencial	29
Modelo de Gestión como contenedor Aseguramiento de la Calidad	31
Nudos críticos	32
II. PROGRAMAS DE ACCIÓN	
Área: Liderazgo	34
Área: Gestión Curricular	35
Área: Convivencia Escolar Y Apoyo A Los Estudiantes	40
Área: Recursos	41
Área: Resultados	46
Equipamiento Informático	51
Educación Extraescolar	52
Junaeb	59
III. PRESUPUESTO 2009	
Presupuesto - Ingresos Y Egresos 2009	63

PRESENTACIÓN

La Corporación Municipal de Educación, Salud y Atención de Menores Chonchi, según la Ley N° 19.410, entrega una herramienta de planificación para la Educación Municipal. El PADEM, en su elaboración y especialmente su ejecución se enmarcan dentro de las posibilidades legales que la Reforma Educacional precisa para profundizar la descentralización y la autonomía del Sistema Escolar, posibilitando que la participación de la comunidad se haga cada vez más cierta, que exista un manejo eficiente de los recursos y una Gestión Municipal más articulada con la Escuela.

El PADEM es una herramienta que permite organizar el trabajo y tomar decisiones respecto de la Educación a nivel Municipal, mediante la construcción participativa con todos los estamentos involucrados. Se aborda un diagnóstico de la calidad de la educación, de la situación de oferta y demanda educacional, la dotación docente y de los asistentes de la educación de la comuna y el balance presupuestario. Se plantean los Programas y sus respectivas metas según dimensiones y finalmente se presenta un Plan de Monitoreo y Evaluación para el seguimiento de las actividades propuestas.

Para la elaboración de este Plan de trabajo Comunal se consideró la información entregada por representantes de las diferentes Unidades Educativas de la Comuna, a través de reuniones de trabajo participativas en las que se discutió y analizó el trabajo desarrollado a lo largo del año y se diseñó un Plan de trabajo y propuestas para el año 2010

En este contexto, el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2010, lo hacemos con la convicción de que este Instrumento será una herramienta válida y útil para contribuir a la adecuada Gestión Administrativa, Organizativa y Técnico Pedagógica Comunal, transformándose en una instancia efectiva para que los Establecimientos Educativos expongan su realidad, sus necesidades y propongan sus Metas Educativas.

VISIÓN Y MISIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPALIZADA

VISIÓN COMUNAL

Ser una comuna que, mediante una eficiente Gestión Administrativa y Técnico Pedagógica; promueva la creación, conservación y fortalecimiento de Ambientes Educativos propicios para desplegar en nuestros estudiantes sus potenciales Intelectuales, Físicas y Psicosociales; que mejoren su capacidad de comprender la realidad en su dimensión Personal, Social, Natural y Trascendente, para integrarse a la sociedad consciente de sus deberes y derechos, con el fin último de convertirse en ciudadanos, que impulsen creativamente las transformaciones que impone el Desarrollo Tecnológico actual de manera de perfeccionar la Convivencia Social y Consolidar su Identidad.

MISIÓN COMUNAL

Ofrecer a los estudiantes de la comuna Educación de Calidad, Pertinente, Equitativa, Inclusiva y con Espacios de Participación; disponiendo para ello, de Establecimientos Educativos acondicionados e implementados suficientemente según un Plan de Desarrollo paulatino, y con un Equipo Docente y Asistentes de la Educación idóneo, suficiente y comprometido con los cambios Pedagógicos y Metodológicos que impone las diversas y aceleradas transformaciones de la sociedad actual, con el fin de llegar a obtener estudiantes con un perfil ajustado a los requerimientos de la sociedad local y global.

I.- DIAGNÓSTICO COMUNAL

NIVEL COMUNAL

a) Descripción y Ubicación Territorial.

Al asumir Chiloé un rol portuario y económico tras la Independencia de Chile, Chonchi empieza a resurgir y a poblarse. En 1833, el censo reconoce a Chonchi como el pueblo más importante al sur de las islas. En 1836 se le designa como parroquia, reforzando así su antiguo rol religioso y misional en la zona.

El pueblo de Chonchi es llamado la *Ciudad de los Tres Pisos* porque está construido sobre tres terrazas naturales. Su iglesia de madera es una de las 16 del Archipiélago que fueron declaradas Patrimonio de la Humanidad. Dentro de la comuna, la otra iglesia que tiene esta categoría es la de Vilupulli, conocida por su delgada torre. También hay grandes casas de madera construidas a principios del siglo XX durante el auge de la explotación del ciprés de las Guaitecas, cuando el chonchino Ciriaco Álvarez se hacía llamar "Rey del Ciprés". El fortín Tauco es una batería en ruinas que defendía la entrada a Castro durante la Colonia, pero nunca llegó a usarse.

La Comuna posee como uno de sus mayores atractivos al Parque Nacional Chiloé, al que se llega luego de conocer los poblados lacustres de Huillinco y Cucao con sus pintorescos cementerios de casitas. Se caracteriza por sus construcciones en Ciprés, alcanzando su apogeo a fines del siglo pasado con la explotación ganadera y su puerto de embarque de maderas. Célebres son sus casas-esquinas, muchas del siglo pasado que han sobrevivido al paso del tiempo y al gran terremoto y maremoto del año 1960.

Chonchi capital comunal, es hoy puerto base de fabricas vinculadas al mar. Los sectores agroturísticos de Los Petanes, Notué y Quiao son testimonio de la estrecha relación del campesino con la tierra y la naturaleza.

MAPA DE UBICACIÓN DE CHONCHI



b) Datos Geográficos y Censales.

Datos Geográficos y Censales (Proyección estimada 2005 a partir del Censo 2002)	
Superficie Comunal en Km ²	1.362,10
Habitantes por Km ²	10,46
Población Comunal	14.274
Población Masculina	7.537
Población Femenina	6.710
Porcentaje de Población Rural	62,36%
Porcentaje de Población Urbana	37,64%
Porcentaje de Población Comunal en la Región en relación a la población regional	1,77%

FUENTE: www.sinim.cl

La comuna limita al norte con Castro y al sur con Queilen y Quellón. La única isla menor que posee es el islote de Linlino. Dentro de la comuna está Cucao, que es el único poblado en la costa occidental de la Isla Grande y la entrada al Parque Nacional Chiloé. Entre Cucao y Chonchi, está el lago Huillinco-Cucao y junto a él, el pueblo lacustre de Huillinco.

El peso demográfico relevante en el contexto de la Provincia de Chiloé, evidencia un ritmo de crecimiento poblacional superior a la tasa media nacional, con una importante proporción de población rural y con una población demográficamente joven, que muestra un ritmo de envejecimiento inferior al observado a nivel nacional.

La comuna chonchina creció un 18,3 por ciento en el último censo respecto del anterior, según cifras del Instituto Nacional de Estadística (INE). De 12.572 personas en 1992 se pasó a **14.274** para el 2002, de los cuales el 37,64 % de la población se concentra en la zona urbana, mientras que el 62,36 % corresponde a la zona rural; en un territorio de 1.362,10 kilómetros cuadrados.

INDICADORES SOCIOECONÓMICOS.

a) Caracterización Socioeconómica (ingreso y pobreza).

Indicador	Nº de Personas	% Comunal	Nacional
Número de personas pobres, no indigentes	1.310	10,39%	17,30%
Número de personas indigentes	144	1,14%	6,43%

b) Actividades Económicas de la Comuna:

La comuna, sustenta su actividad económica en el quehacer y dinámica de mediana y gran empresa, cuya actividad primaria, se encuentra fuertemente influenciada por la explotación de sus recursos naturales, mostrando a la industria del Salmón como una de sus principales actividades. Esta actividad muestra un gran potencial económico; no obstante, su proyección es débil en consideración de un fenómeno cierto de agotamiento de los recursos, por lo cual se intenta desarrollar nuevas formas de explotación; el segundo pilar de su quehacer económico es la actividad agropecuaria y silvícola.

CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES.

Analfabetismo:

Población	Hombres	Mujeres	Ambos Sexos	Total Población	%
Urbana	54	105	159	3851	4,1
Rural	219	311	530	6667	7,9
Total	273	416	689	10518	6,5

FUENTE: www.ine.cl

La comuna cuenta con un 6.5 % de población analfabeta, la que se concentra principalmente en el sector rural y siendo las mujeres quienes lideran en número tanto en el sector urbano como rural.

EVALUACIÓN PADEM 2009

El plan anual educativo nos permite organizar el trabajo que se realizará durante el año, poniendo de manifiesto la opinión de los distintos actores de la Comunidad educativa de la Comuna, quienes participaron en el diseño de este. En esta evaluación queremos dar cuenta de lo planificado para el trabajo del año 2009, detallando los logros alcanzados en este proceso, aclarando también aquellas metas que no han sido realizadas y que se pretenden cumplir en el más breve plazo o durante el próximo año.

METAS ÁREA DE LIDERAZGO	LOGROS, AVANCES Y DIFICULTADES
Que las 26 escuelas rurales apliquen un formato de planificación de acuerdo a su realidad y necesidades.	Se realiza capacitación entorno a planificación.

METAS ÁREA GESTIÓN CURRICULAR	LOGROS, AVANCES Y DIFICULTADES
Conseguir un profesional en el área de educación especial, para realizar diagnósticos e intervención a los alumnos con NEE.	Profesora del área de educación especial realiza diagnósticos en las diferentes escuelas de la Comuna para evaluar a los alumnos con NEE
Que los E.E. de la Comuna cuenten con sus JECD actualizados y con PEI por U.E.	Esto se encuentra en desarrollo y el 100% de esta acción se cumplirá en el 2010.
Que la totalidad de las escuelas urbanas y rurales de la Comuna participen en capacitaciones, en el área de currículum, evaluación e inclusión.	Se están realizando las cotizaciones para estas actividades, dividiéndolas entre la escuela San Carlos, el Liceo y escuelas de los microcentros.
Lograr exposición donde las escuelas asistentes muestren parte del trabajo realizado durante el año escolar.	Dicha exposición se realiza en el Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez.

METAS ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES	LOGROS, AVANCES Y DIFICULTADES
Que las escuelas de la Comuna cuenten con un reglamento de convivencia y reglamento interno actualizado.	Reglamentos internos son revisados y reelaborados según pauta entregada por la Provincial de Educación.
Que el Consejo escolar sea agente activo en el proceso de reestructuración del reglamento de convivencia.	Los consejos escolares se encuentran funcionando en su totalidad.

METAS ÁREA RECURSOS. RECURSOS HUMANOS.	LOGROS, AVANCES Y DIFICULTADES
Contratar un docente para funciones en UTP en escuela San Carlos, con 44 horas.	Las labores de UTP en escuela San Carlos, se encuentran siendo realizadas por la Sra. María Edith Oyarzún.
Contar con un docente que realice trabajo en UTP en escuela Huillinco, luego de su trabajo en el aula, completando así las 44 horas.	Las labores de UTP en escuela de Huillinco, se encuentran siendo realizadas por la Sra. Verónica Cárcamo.
Disminuir la dotación docente a contrata.	Realización de los concursos en el año 2010.

METAS ÁREA RECURSOS. RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y TECNOLÓGICOS.	LOGROS, AVANCES Y DIFICULTADES
Equipar una sala de informática para Educación Media del Liceo MJAB.	Se implementa sala de informática en el mes de Septiembre, esto en el plan TEC.
Habilitar en un 100% el laboratorio de ciencias del Liceo.	Se habilita el laboratorio, pero se encuentra en desuso.
Implementación de salas con equipo multimedia en la Escuela San Carlos	Implementado.
Implementar con equipo informático todas las escuelas de la Comuna.	Se encuentra en ejecución la primera parte. Escuelas San Carlos, Notuco, Quitripulli y Huillinco.
Iluminar 9 escuelas rurales de la Comuna.	El 39% de las escuelas de la comuna cuentan con Internet.

METAS ÁREA RECURSOS. PROCESOS DE SOPORTE Y SERVICIOS.	LOGROS, AVANCES Y DIFICULTADES
Que la oficina de la Unidad Técnica Pedagógica cuente con equipo mobiliario para una óptima ejecución de su trabajo especialmente en el seguimiento de los Planes de Mejoramiento.	En Proceso
Que las 28 escuelas se encuentren con informe sanitario al día.	En Proceso.
Que 21 escuelas cuenten con informe definitivo de obras.	En Proceso.
Cierre de la Escuela de Pilpilehue	La docente es trasladada a la escuela de Huillinco y la alumna se encuentra actualmente en la Escuela de Quitripulli.
Transformación de la Escuela de Tara en multigrado unidocente.	Se traslada a docente Margoth Velásquez a escuela Rural de Notuco.
Transformación de la escuela de Chanquín en multigrado unidocente.	Se traslada a la docente Marcela Cárcamo a Escuela Rural Cuafo.
Adquisición de un vehículo.	En Proceso.

Creación de un nuevo gimnasio para el Liceo MJAB.	En el mes de Octubre se realiza postulación a fondos concursables.
Construcción de nuevas dependencias de la Escuela Rural Rauco	En construcción.
Reposición de la Escuela Rural de Terao.	Esta escuela se encuentra en construcción.
Reposición de la Escuela Rural de Curaco de Vilupulli.	Esta escuela fue construida e inaugurada el 03 de agosto del 2009.

METAS ÁREA RESULTADOS	LOGROS, AVANCES Y DIFICULTADES
Tener catastro de los alumnos con NEE.	Se están realizando las evaluaciones de los alumnos con NEE.
Aumentar en un 1% la asistencia de los alumnos.	Se podrá tener un cálculo a fin del año 2009.
Implementar trabajo interdisciplinario orientado a una meta común	Meta que se busca completar en un 100% durante el año 2010.
Lograr captar la mayor cantidad de matrícula de alumnos pertenecientes a escuelas rurales de nuestra comuna y de dependencia municipal	Se realizan visitas a los establecimientos promoviendo la especialidad de contabilidad que imparte el Liceo MJAB.
Cierre de internados con baja matrícula.	Se cierra el internado de la escuela de Chanquín, alumnos son trasladados a la Escuela Rural de Cucao.
Diseño y termino de los Planes de Mejoramiento Educativo.	El 100% de los E.E. diseñó y se encuentra en este momento en la ejecución de los PME.
Que las escuelas urbanas de la Comuna hagan uso del SINEDUC.	Se efectúa capacitación y se realiza carga masiva de alumnos en el sistema.
Una vez habilitado el laboratorio de ciencias del Liceo MJAB, se realiza una muestra de lo realizado durante el semestre.	Esta acción se finalizará durante el año 2010.

ESTABLECIMIENTOS PRE BÁSICOS URBANOS Y RURALES DE LA COMUNA

ESTABLECIMIENTO	DEPENDENCIA	ED. PARV.		TOTAL	MATR. TOTAL
		DAM.	VAR.		
SALA CUNA SEMILLITAS	MUNICIPAL	32	26	58	58
JARDIN INFANTIL LAS CHINITAS	PART. SUBV.	34	30	64	64
ESCUELA ESPECIAL ABRAPALABRA	PART. SUBV.	28	29	57	57
JARDIN INFANTIL NATRI BAJO	JUNJI	3	5	8	8
JARDIN INFANTIL Y SALA CUNA OSITOS JUGUETONES	INTEGRA	63	40	103	103
JARDIN INFANTIL ALA ALAHUEÑI	INTEGRA	10	9	19	19
TOTAL	6	170	139	309	309

La comuna cuenta con seis establecimientos de educación pre-básica, de los cuales dos se encuentran en el sector rural y cuatro en el urbano, que en total albergan a 309 alumnos(as), de estos uno depende del sector municipal, dos de integra, dos establecimientos particular-subvencionado y uno de la junta nacional de jardines infantiles.

ESTABLECIMIENTOS URBANOS DE LA COMUNA

ESTABLECIMIENTO	DEPENDENCIA	ED. PARV.		TOTAL	ED. BÁSICA		TOTAL	ED. MEDIA		TOTAL	MATRICÚLA
		DAM.	VAR.		DAM	VAR.		DAM	VAR.		
ESCUELA SAN CARLOS DE CHONCHI	MUNICIPAL				212	210	422				422
LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	MUNICIPAL	52	50	102	237	272	509	224	191	415	1026
INSTITUTO DEL MAR CAPITÁN "WILLIAMS"	PART. SUBV.							258	679	937	937
TOTAL	3	52	50	102	449	482	931	482	870	1352	2385

Dentro del sector urbano de la comuna encontramos a tres establecimientos educacionales que abarcan desde la educación pre- básica hasta la educación media.

La educación media se atiende en el liceo M.J.A.B. abarcando las áreas científico humanista y técnico profesional, de dependencia municipal. El Instituto del mar capitán "William", establecimiento part.-subvencionado, imparte carreras en el ámbito marítimo-pesquero. Ambos establecimientos cuentan con internados para sus alumnos(as).

ESTABLECIMIENTOS RURALES DE LA COMUNA

ESTABLECIMIENTO	DEPENDENCIA	ED. PARV.		TOTAL	ED. BASICA		TOTAL	ED. MEDIA		TOTAL	MATRICULA TOTAL
		DAM.	VAR.		DAM.	VAR.		DAM.	VAR.		
Escuela R. Notuco	MUNICIPAL				10	25					35
Escuela R. Curaco de Vilupulli	MUNICIPAL				22	18					40
Escuela R. Alcaldeo de Rauco	MUNICIPAL				11	5					16
Escuela R. Quitripulli	MUNICIPAL				48	40					88
Escuela R. Huillinco	MUNICIPAL				61	61					122
Escuela R. El Pulpito	MUNICIPAL				6	10					16
Escuela R. Quiao	MUNICIPAL				4	4					8
Escuela R. Tara	MUNICIPAL				5	6					11
Escuela R. Pucatué	MUNICIPAL				9	13					22
Escuela R. Teupa	MUNICIPAL				3	6					9
Escuela R. Pindaco	MUNICIPAL				6	7					13
Escuela R. Cucao	MUNICIPAL				32	19					51
Escuela R. Notué	MUNICIPAL				3	1					4
Escuela R. Quilipulli	MUNICIPAL				8	3					11
Escuela R. Dicham	MUNICIPAL				1	0					1
Escuela R. Canán	MUNICIPAL				6	6					12
Escuela R. Quinched	MUNICIPAL				12	8					20
Escuela R. Chanquín	MUNICIPAL				6	3					9
Escuela R. Vilupulli	MUNICIPAL				14	9					23
Escuela R. Melleico	MUNICIPAL				1	4					5
Escuela R. Rauco	MUNICIPAL				27	22					49
Escuela R. Terao	MUNICIPAL				27	26					53
Escuela R. Los Petanes	MUNICIPAL				13	15					28
Escuela R. Natri	MUNICIPAL				3	3					6
Escuela R. Miraflores	MUNICIPAL				9	8					17
Escuela R. Nalhuitad	MUNICIPAL				23	16					39
TOTAL	26				370	338					708

La totalidad de los establecimientos rurales dependen de la corporación municipal, atendiendo, ocho de ellos, a alumnos desde 1º a 8º año de enseñanza básica, los restantes establecimientos son escuelas básicas incompletas.

En resumen la comuna cuenta con un total de 35 establecimientos educacionales que recibe a un universo estudiantil de 3199 educandos. Las 28 unidades educativas de dependencia municipal atienden un total de 2141 alumnos y alumnas, desde el nivel pre –básica hasta educación media. La educación particular subvencionada acoge a 1058 alumnos(as) desde el nivel pre –básica hasta educación media, en sus 7 dependencias.

c) Cobertura Educacional de la comuna según dependencia.

La comuna de Chonchi cuenta con una red de establecimientos educacionales que comprende 26 escuelas básicas rurales y 2 establecimientos urbanos, la escuela San Carlos de Chonchi y el Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez.

d) Internados: La Comuna cuenta con 3 internados, pertenecientes a establecimientos educacionales dependientes de la Corporación Municipal; un internado mixto en la zona urbana que corresponde al Liceo M.J.A.B. y 2 en los sectores rurales de Notuco y Cucao, atendiendo a una cantidad de **173** estudiantes de la comuna y otros lugares adyacentes.

Ilustre Municipalidad de Chonchi – Padem 2010.

Establecimiento Municipales		Capacidad Autorizada	Alum. Autorizados	Alum. No Autorizados	Nº Ocupado
Liceo Manuel	Ens. Básica Damas	132 Total Básica/ Media	18	5 Ens. Media	18
	Ens. Media Damas		51		56
Jesús Andrade	Ens. Básica Varones	56 Total Básica/ Media	10	6 Ens. Media	10
	Ens. Media Varones		41		47
Bórquez	TOTAL	188	120	11	131
Notuco	Varones	40	12	1	13
	TOTAL	40	12	1	13
Cucao	Básica Damas	20	6	0	6
	Básica Varones	20	9	2	11
	TOTAL	40	15	2	17
Totales:	3	68	147	14	161

Establecimiento Part. Subvencionado		Capacidad Autorizada	Alumnos Autorizados	Alumnos No Autorizados	% Ocupado
Instituto del Mar "Capitán William"	Ens. Media Damas.	120	110	0	91.6%
	Ens. Media Varones	500	436	0	87.2%
	TOTAL 2	620	546	0	88.0%

Matrícula por Establecimiento año 2009

(nota: esta matrícula se considera al 31 de agosto de 2009)

UNIDADES EDUCATIVAS Nº de Cursos (sólo Liceo)	N.T.1	N.T.2	P.I.E. BAS. 2	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	P.I.E. MED. 1	1ºM	2ºM	3Mº TP	3Mº HC	4ºM TP	4ºM HC	TOTAL MAT. 38
Liceo Manuel Jesús Andrade B.	67	34		73	49	58	52	51	65	83	79		153	102	39	47	30	33	1015
Escuela R. Notuco				1	1	3	1	7	5	6	9								33
Escuela R. Curaco de Vilupulli				5	3	1	5	5	9	6	6								40
Escuela R. Alcaldeo de Rauco				4	3	1	5	3	0										16
Escuela R. Quitripulli				10	16	14	8	13	11	6	10								88
Escuela R. Huillinco				16	15	19	13	16	10	14	19								122
Escuela R. El Púlpito				5	2	4	1	3	1										16
Escuela R. Quiao				3	2	1	0	1	1										8
Escuela R. Tara				0	0	4	3	1	3										11
Escuela R. Pucatué				4	1	5	3	5	4										22
Escuela R. Teupa				1	2	1	2	1	2										9
Escuela R. Pindaco				5	0	3	1	4	0										13
Escuela R. Cucao				2	7	4	5	3	8	15	7								51
Escuela R. Notué				2	0	1	0	1	0										4
Escuela R. Quilipulli				4	2	0	2	3	0										11
Escuela R. Dicham				0	0	1	0	0	0										1
Escuela R. Canán				2	3	1	3	2	1										12
Escuela R. Quinched				4	3	8	3	0	2										20
Escuela R. Chanquín				0	0	1	1	5	1										8
Escuela R. Vilupulli				7	6	3	2	3	2										23
Escuela R. Melleico				0	0	2	1	0	2										5
Escuela R. Rauco				7	6	9	4	10	5	3	5								49
Escuela R. Terao				7	7	4	4	6	9	7	9								53
Escuela R. Los Petanes				6	4	4	5	2	7										28
Escuela R. Natri				1	0	1	3	1	0										6
Escuela R. Miraflores				6	3	4	2	0	2										17
Escuela R. Nalhuítad				4	2	6	4	1	10	10	2								39
Esc. San Carlos de Chonchi				57	63	52	49	37	55	63	45								421
TOTAL	67	34	0	236	200	215	182	184	215	213	191		153	102	39	47	30	33	2141

Proyección Matrícula 2009

UNIDADES EDUCATIVAS Nº de Cursos (Liceo)	N.T.1	N.T.2	P.I.E. BAS.	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	P.I.E. MED.	1ºM	2ºM	3ºM TP	3ºM HC	4ºM TP	4ºM HC	TOTAL MAT.
		2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	3	1	2	1	2	32
Liceo Manuel Jesús A.B.	56	56		60	70	60	60	50	50	76	76		120	120	30	45	35	45	1019
Escuela R. Notuco				3	2	2	3	4	7	7	8								36
Escuela R. Curaco de Vilupulli				3	5	3	1	5	5	12	6								40
Escuela R. Alcaldeo de Rauco				2	4	3	1	5	3										18
Escuela R. Quitripulli				12	10	16	14	8	13	11	6								90
Escuela R. Huillinco				16	17	15	19	13	16	10	14								120
Escuela R. El Púlpito				2	5	2	4	1	2										16
Escuela R. Quiao				1	3	2	1		1										8
Escuela R. Tara				1	0	0	4	3	1										9
Escuela R. Pucatué				3	4	1	5	3	5										21
Escuela R. Teupa				4	1	1	1	2	1										10
Escuela R. Pindaco				1	4	3	2	1	3										14
Escuela R. Cucao				3	3	6	4	5	3	11	15								50
Escuela R. Notué				0	2	0	1	0	1										4
Escuela R. Quilipulli				4	4	2	0	2	3										15
Escuela R. Dicham				2	0	0	1	0	0										3
Escuela R. Canán				2	2	3	1	3	2										13
Escuela R. Quinchéd				4	4	3	9	3	0										23
Escuela R. Chanquín				2	0	0	1	1	5										9
Escuela R. Vilupulli				4	5	6	3	2	3										23
Escuela R. Melleico				1	0	0	2	1											4
Escuela R. Rauco				7	6	7	8	4	9	5	4								50
Escuela R. Terao				8	7	7	4	4	6	9	7								52
Escuela R. Los Petanes				5	4	5	3	5	2										24
Escuela R. Natri				0	1	0	1	3	1										6
Escuela R. Miraflores				5	6	3	4	2											20
Escuela R. Nalhuitad				3	4	3	5	4	1	10	10								40
Esc. San Carlos de Chonchi				13	60	60	64	60	60	60	60	63							502
TOTAL																			2239

Con respecto a la variación de matrícula de los Establecimientos de la Enseñanza Básica y Media entre el año 2008 y 2009, su aumento no ha sido significativo. La escuela San Carlos, es aquella donde se generó el mayor aumento, debido al traslado de dependencia y con ellos mayor cupo de matrícula.

Con respecto al año 2009, se espera un aumento de aproximadamente de 98 alumnos(as) como proyección para el 2010 en los establecimientos municipales de educación básica y media.

Dotación Docente y no Docente año 2009

ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALIZADOS	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	DOCENTES FUNCION TEC. PED.	DOCENTES PARVULARIA	DOCENTES BASICA	DOCENTES DIFERENCIAL	DOCENTES MEDIA H.C.	DOCENTES MEDIA T.P.	ASIST. DE LA EDUC.	TOTAL	MATR.	Nº CURSOS	REL. ALUMNOS X PROF.
ESCUELAS COMPLETAS												
Liceo Manuel J. Andrade B.	4	3	4	17	5	13	3	42	91	1019	32	24
Escuela R. Notuco				4				6	10	36	6	9
Esc. R. Curaco de Vilupulli				4				1	5	40	4	10
Escuela R. Quitripulli				6				1	7	90	6	15
Escuela R. Huillinco				8				3	11	120	8	15
Escuela R. Cucao				4				4	8	50	5	13
Escuela R. Rauco				4				1	5	50	5	13
Escuela R. Terao				4				1	5	52	4	13
Escuela R. Nalhuitad				4				1	5	40	5	10
Esc. San Carlos de Chonchi	2	1		16	2			5	26	502	16	28
Total										1999	91	150
ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALIZADOS	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	DOCENTES FUNCION TEC. PED.	DOCENTES PARVULARIA	DOCENTES BASICA	DOCENTES DIFERENCIAL	DOCENTES MEDIA H.C.	DOCENTES MEDIA T.P.	ASIST. DE LA EDUC.	TOTAL	MATR.	Nº CURSOS	REL. ALUMNOS X PROF.
ESCUELA BIDOCEnte												
Escuela R. El Púlpito				3*						16	3*	5.3
Escuela R. Pucatué				2						21	2	10.5
Escuela R. Vilupulli				2						23	2	11.5
Escuela R. Los Petanes.				2						24	2	12

Ilustre Municipalidad de Chonchi – Padem 2010.

ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALIZADOS	DOCENTES FUNCION DIRECTIVA	DOCENTES FUNCION TEC. PED.	DOCENTES PARVULARIA	DOCENTES BASICA	DOCENTES DIFERENC.	DOCENTES MEDIA H.C.	DOCENTES MEDIA T.P.	ASIST. DE LA EDUC.	TOTAL	MATR.	Nº CURSOS	REL. ALUMNOS X PROF.
ESCUELAS UNIDOCENTES												
Esc. R. Alcaide de Rauco				1						18	1	18
Escuela R. Tara				1						9	1	9
Escuela R. Quiao				1						8	1	8
Escuela R. Teupa				1						10	1	10
Escuela R. Pindaco				1						14	1	14
Escuela R. Notué				1*						4	1*	4
Escuela R. Quilipulli				1						15	1	15
Escuela R. Dicham				1						3	1	3
Escuela R. Canán				1						13	1	13
Escuela R. Quinched				1						23	1	23
Escuela R. Chanquín.				1						9	1	9
Escuela R. Melleico				1*						4	1*	4
Escuela R. Natri				1*						6	1*	6
Escuela R. Miraflores				1						20	1	20
TOTAL										156	14	156
TOTAL GENERAL										2239	114	345.3

Consideraciones Generales.

La dotación docente comunal de año 2010 quedará estructurada el 15 de Noviembre de 2009. Esta se adecuará de acuerdo a las necesidades reales del mes de marzo de 2010, teniendo en cuenta el número de cursos, matrícula efectiva y proyectos a efectuar.

Se procederá a la combinación de cursos en las escuelas completas con baja matrícula y la reubicación del personal docente y no docente a otros establecimientos, según necesidades del servicio.

variación matrícula, número de cursos, y asistencia media en los últimos tres años

UNIDAD EDUCATIVA	2006				2007			2008		
	Matricula		Aprob. %	Reprob. %	Matricula	Aprob. %	Reprob. %	Matricula	Aprob. %	Reprob. %
Liceo Manuel J. Andrade B.	Ed. Básica	630	95.0%	5.0%	716	95.8%	4.2%	534	97%	3%
	Ed. Media	386	75.0%	25.0%	445	79.2%	20.8%	385	82%	18%
Escuela R. Notuco	81		88.0%	12%	56	82%	18.0%	45	89%	11%
Escuela R. Curaco de Vilupulli	56		98.0%	2%	47	100%	0.0%	43	98%	2%
Escuela R. Alcaldeo de Rauco	13		100%	0%	13	92%	8.0%	14	100%	0%
Escuela R. Quitripulli	85		96.0%	4%	77	97.4%	2.6%	74	92%	8%
Escuela R. Huillinco	132		94.0%	6%	134	95%	5.0%	118	93%	7%
Escuela R. El Púlpito	25		88.0%	12%	20	95%	5.0%	17	88%	12%
Escuela R. Quíao	7		100%	0%	5.0	100%	0.0%	7	86%	14%
Escuela R. Tara	18		85.0%	15%	19	100%	0.0%	13	92%	8%
Escuela R. Pucatué	19		95.0%	5%	23	92%	8.0%	20	95%	5%
Escuela R. Teupa	12		100%	0%	14	93%	7.0%	14	92%	8%
Escuela R. Pindaco	12		100%	0%	11	100%	0.0%	6	100%	0%
Escuela R. Cucao	58		97.0%	3%	60	85.2%	14.8%	56	100%	0%
Escuela R. Notué	3		100%	0%	2	100%	0.0%	2	100%	0%
Escuela R. Quilipulli	19		100%	0%	19	100%	0.0%	19	100%	0%
Escuela R. Dicham	4		100%	0%	5.0	60%	40.0%	6	100%	0%
Escuela R. Canán	11		100%	0%	10	100%	0.0%	11	100%	0%
Escuela R. Quinched	11		100%	0%	18	100%	0.0%	21	100%	0%
Escuela R. Chanquín	36		100%	0%	28	100%	0.0%	17	94%	6%
Escuela R. Vilupulli	28		94.0%	6%	23	100%	0.0%	25	84%	16%
Escuela R. Melleico	8		100%	0%	9.0	100%	0.0%	5	100%	0%
Escuela R. Rauco	60		100%	0%	58	95%	5.0%	62	95%	5%
Escuela R. Terao	51		95.0%	5%	45	98.1%	1.9%	44	95%	5%
Escuela R. Los Petanes	24		87.0%	13%	26	92%	8.0%	27	96%	4%
Escuela R. Natri	5		100%	0%	6.0	83%	17.0%	6	100%	0%
Escuela R. Miraflores	21		100%	0%	21	86%	14.0%	20	85%	15%
Escuela R. Nalhuitad	66		95.0%	5%	60	98.3%	1.7%	51	96%	4%
Esc. San Carlos de Chonchi	189		94.0%	6%	234	95.3%	4.7%	331	96%	4%
TOTAL	2070		95.7%	4.3%	2204	93.6%	6.4%	1993	94.7%	5.3%

Rendimiento Escolar

UNIDAD EDUCATIVA	2007			2008			2009		
	Matricula	Nº de Cursos	Asistencia Media %	Matricula	Nº de Cursos	Asistencia Media %	Matricula	Nº de Cursos	Asistencia Media %
Liceo Manuel J. Andrade B.	1164	37	86.7%	1081	30	86.8%	1015	33	84,38
Escuela R. Notuco	56	6	92. %	51	4	89.3%	33	4	90,67
Escuela R. C. de Vilupulli	47	4	86.2%	44	4	91.0%	40	4	87,34
Escuela R. A. de Rauco	13	1	96.8%	14	1	95.3%	16	1	91,25
Escuela R. Quitripulli	77	6	93.6%	76	8	89.7%	88	6	89,7
Escuela R. Huillinco	134	8	91.5%	119	8	92.1%	122	8	88,86
Escuela R. El Pulpito	20	2	87.7%	17	1	87.1%	16	2	87,15
Escuela R. Quíao	5	1	93.0%	7	1	88.6%	8	1	83,76
Escuela R. Tara	19	2	95.3%	13	2	93.3%	11	1	92,82
Escuela R. Pucatué	23	2	90.1%	20	2	87.9%	22	2	89,83
Escuela R. Teupa	14	1	91.4%	13	1	91.6%	9	1	93,53
Escuela R. Pindaco	11	1	94.1%	6	1	92.0%	13	1	89,74
Escuela R. Cucao	60	5	88.3%	56	8	88.1%	51	4	87,84
Escuela R. Notué	2	1	96.7%	2	1	97.8%	4	1	96,9
Escuela R. Quilipulli	19	1	90.7%	18	1	88.1%	11	1	88,17
Escuela R. Dicham	5	1	63.9%	5	1	82.4%	1	1	84,03
Escuela R. Canán	10	1	95.5%	11	1	92.2%	12	1	91,37
Escuela R. Quinched	18	1	88.9%	21	1	88.7%	20	1	88,45
Escuela R. Chanquín	28	2	78.4%	19	2	76.4%	8	1	89,54
Escuela R. Vilupulli	24	2	94.3%	25	2	87.6%	23	2	93,34
Escuela R. Melleico	9	1	88.3%	5	1	93.8%	5	1	91,11
Escuela R. Rauco	58	5	93.8%	63	4	92.3%	49	4	92,99
Escuela R. Terao	45	4	94.4%	44	4	90.0%	53	4	91,61
Escuela R. Los Petanes	26	2	93.1%	27	2	94.4%	28	2	85,67
Escuela R. Natri	6	1	92.5%	6	1	93.2%	6	1	87,98
Escuela R. Miraflores	21	1	80.1%	20	1	88.4%	17	1	85,53
Escuela R. Nalhuítad	60	5	91.5%	50	4	84.1%	39	4	82,22
Esc. San Carlos de Chonchi	234	8	90.4%	323	13	88.3%	421	14	89,09
TOTAL	2205	113	90.3%	2157	111	89.4.%	2141	107	89.1%

Resultados SIMCE 4º Básico

UNIDAD EDUCATIVA	Año 2006				Año 2007				Año 2008			
	Nº Alumnos	Lenguaje Y Com.	Ed. Matemática	Comprensión	Nº Alumnos	Lenguaje y Com.	Ed. Matemática	Comprensión	Nº Alumnos	Lenguaje y Com.	Ed. Matemática	Comprensión
Liceo Manuel J. Andrade B.	54	230	222	235	61	231	221	241	52	237	214	227
Esc. R. Notuco	5	240	220	255	6	232	252	246	6	281	245	256
Esc. R. Curaco de Vilupulli	4	284	261	274	10	269	230	230	5	282	262	255
Esc. R. Alcaideo de Rauco	1	N.P.	N.P.	N.P.	0	S.M.	S.M.	S.M.	3	267	227	218
Esc. R. Quitripulli	6	277	246	240	9	275	243	243	7	250	235	226
Esc. R. Huillinco	11	270	260	288	12	268	S.M.	243	13	296	279	295
Esc. R. El Púlpito	2	278	233	222	5	249	222	235	1	N.P.	N.P.	N.P.
Esc. R. Quiao	1	N.P.	N.P.	N.P.	1	N.P.	N.P.	N.P.	1	N.P.	N.P.	N.P.
Esc. R. Tara	2	262	225	238	5	228	201	219	2	242	238	221
Esc. R. Pucatué	3	273	284	293	5	285	270	278	4	272	236	219
Esc. R. Teupa	3	222	203	188	3	310	322	309	1	N.P.	N.P.	N.P.
Esc. R. Pindaco	1	N.P.	N.P.	N.P.	0	S.M.	S.M.	S.M.	2	303	287	264
Esc. R. Cucaco	9	232	224	227	7	211	198	221	3	201	202	202
Esc. R. Notué	1	N.P.	N.P.	N.P.	0	S.M.	S.M.	S.M.	0	S.M.	S.M.	S.M.
Esc. R. Quilipulli	6	292	284	288	0	S.M.	S.M.	S.M.	3	274	224	220
Esc. R. Dicham	0	S.M.	S.M.	S.M.	1	N.P.	N.P.	N.P.	0	S.M.	S.M.	S.M.
Esc. R. Canán	1	N.P.	N.P.	N.P.	1	N.P.	N.P.	N.P.	2	192	200	183
Esc. R. Quinchéd	3	253	253	228	2	243	197	190	0	S.M.	S.M.	S.M.
Esc. R. Chanquín	7	258	274	266	5	246	217	239	5	244	261	239
Esc. R. Vilupulli	7	283	240	241	3	252	212	215	5	262	221	207
Esc. R. Melleico	1	N.P.	N.P.	N.P.	2	240	192	198	0	S.M.	S.M.	S.M.
Esc. R. Rauco	7	226	211	230	7	227	197	213	10	236	206	225
Esc. R. Terao	5	251	255	238	8	270	268	251	5	232	227	223
Esc. R. Los Petanes	2	22	228	213	7	243	242	241	2	225	197	227
Esc. R. Natri	0	S.M.	S.M.	S.M.	0	S.M.	S.M.	S.M.	2	235	187	228
Esc. R. Miraflores	3	245	243	238	2	232	201	215	3	274	234	254
Esc. R. Nalhuitad	11	266	246	277	9	240	200	219	1	N.P.	N.P.	N.P.
Esc. San Carlos de Chonchi	21	251	244	239	36	239	225	241	35	278	259	263
TOTAL	177	250	238	245	207	250	227	234	173	254	232	233

Resultados SIMCE 8º Básico

UNIDAD EDUCATIVA	Año 2004					Año 2007					Año 2008				
	Nº Alumnos	Ed. Mat.	Lenguaje Y Com.	Comprensión de la Sociedad	Comprensión de la Naturaleza	Nº Alumnos	Ed. Mat.	Lenguaje y Com.	Comprensión de la Naturaleza	Comprensión de la Sociedad	Nº Alumnos	Lenguaje Y Com.	Ed. Mat.	Comprensión de la Naturaleza	Comprensión de la Sociedad
Liceo Manuel J. Andrade B.	98	250	246	247	244	104	242	239	237	235	-	-	-	-	-
Esc. R. Notuco	19	227	231	257	236	9	237	212	251	214	-	-	-	-	-
Esc. R. Curaco de Vilupulli	10	238	238	247	258	4	290	255	268	283	-	-	-	-	-
Esc. R. Quitripulli	15	256	242	228	229	14	222	192	220	194	-	-	-	-	-
Esc. R. Huillinco	15	248	247	252	243	19	255	255	250	250	-	-	-	-	-
Esc. R. Cucao	10	235	208	223	219	9	211	216	232	236	-	-	-	-	-
Esc. R. Rauco	8	252	264	262	285	6	214	202	226	240	-	-	-	-	-
Esc. R. Terao	6	260	244	246	260	7	256	252	238	265	-	-	-	-	-
Esc. R. Nalhuitad	9	233	237	230	215	13	244	218	230	238	-	-	-	-	-
Esc. San Carlos de Chonchi	-	-	-	-	-	19	238	237	242	243	-	-	-	-	-
MEDIA COMUNAL		245	243	246	243		241	228	239	240	-	-	-	-	-
MEDIA REGIONAL		249	250	254	249		247	248	245	250	-	-	-	-	-
MEDIA NACIONAL		253	251	256	251		253	256	258	250	-	-	-	-	-

*El año 2008 no se realiza la prueba SIMCE para este nivel de enseñanza.

Resultados SIMCE 2º Medio Liceo M.J.A.B.

UNIDAD EDUCATIVA	Año 2003.			Año 2006			Año 2008.		
	Nº Alumnos	Educación Matemática	Lengua Castellana y Comunicación	Nº Alumnos	Educación Matemática	Lengua Castellana y Comunicación	Nº Alumnos	Educación Matemática	Lengua Castellana y Comunicación
Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez	55	231	213	110	214	223	89	201	229
MEDIA COMUNAL		235	237		230	235			
MEDIA REGIONAL		242	250		250	254			
MEDIA NACIONAL		246	253		252	254			

Niveles de logros SIMCE.

A partir del año 2007, la entrega de resultados SIMCE incorpora una nueva información sobre el aprendizaje de los alumnos y alumnas: Los Niveles de Logro. Esta iniciativa responde a la creciente necesidad de fomentar una educación de calidad y se enmarca dentro de la definición de estándares para la educación Chilena.

Según los cuadros estadísticos de la Comuna las Escuelas se encuentran en un Nivel Inicial, esto nos da a entender que no han alcanzado el Nivel Intermedio.

En el Marco de la Ley SEP y en el diseño de los planes de mejora para el próximo año un porcentaje importante de nuestros alumnos deberían alcanzar el Nivel Intermedio.

¿Qué son los Niveles de Logro?

Los Niveles de logro son descripciones de los conocimientos y habilidades que deben demostrar alumnos y alumnas al responder las pruebas SIMCE para que su desempeño sea ubicado en una de estas tres categorías: Avanzado, Intermedio, o Inicial.

Nivel Inicial: Estos alumnos y alumnas aún no han consolidado los Aprendizajes del Nivel Intermedio, ya que en ocasiones demuestran logros en algunos de los Aprendizajes descritos en ese Nivel, pero con menor frecuencia y de manera poco consistente.

Nivel Intermedio: Los alumnos y alumnas de este Nivel tienen conocimientos básicos, son capaces de: Reconocer, Distinguir e Identificar.

Nivel Avanzado: Los alumnos y Alumnas de este nivel tienen conocimientos amplios, son capaces de: Asociar, Reconocer, Identificar, Inferir, Distinguir y Evaluar.

La Subvención Escolar Preferencial.

El PADEM está directamente asociado a la ley SEP y será un insumo valioso para el proceso de trabajo 2010, en que pretendemos la realización de metas asociadas a la SEP y el cumplimiento de las mismas en el periodo de un año, hasta concluir con un plan de mejora de cuatro años como estipula la Ley. A continuación se presenta un breve resumen de esta Subvención Escolar Preferencial.

El fundamento de la Subvención Escolar Preferencial es el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación subvencionada del país. Por primera vez, el sistema de financiamiento no solo se asocia a la entrega de recursos por prestación del servicio educativo, sino también a los resultados que alcanzan las y los estudiantes.

Para ello exige compromisos que involucran y comprometen a toda la comunidad escolar. Los sostenedores voluntariamente adscriben a esta subvención a los establecimientos bajo su dependencia que decidan y asumen todas las responsabilidades que ella implica.

La Subvención Escolar Preferencial se instaura con la Ley N° 20.248, promulgada el 2 de febrero del 2008.

Objetivos de la Ley.

Asignar más recursos por subvención a los estudiantes más vulnerables.

La asignación de recursos se realiza mediante la Subvención Escolar Preferencial, que se entrega por cada uno/as de las y los alumnos prioritarios, matriculados en los establecimientos educacionales. La Ley reconoce que el costo de la enseñanza es mayor, a medida que aumenta la vulnerabilidad socioeconómica de las y los alumnos.

Adicionalmente, se crea una Subvención por Concentración, que entrega un monto de recursos, según la proporción de alumnos y alumnas prioritarios en relación al total de estudiantes matriculados en el establecimiento. La Ley reconoce que no solo importa la condición del niño y la niña, sino que el entorno de aprendizaje juega un rol fundamental en el proceso educativo.

Establecer compromisos, por parte de las y los actores educativos, para mejorar la calidad de la enseñanza.

Las y los sostenedores, según establece la Ley, asumen compromisos. Ellos están asociados al mejoramiento de resultados de aprendizaje de las y los estudiantes y de los procesos de los establecimientos que impacten en ellos.

Estos compromisos se expresan en el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa que cada sostenedor suscribe con el Ministerio de Educación. El Convenio tiene una vigencia de cuatro años y puede renovarse por periodos iguales.

El sostenedor firma un único convenio por el conjunto de escuelas bajo su administración que adscriba a la Subvención escolar Preferencial.

Compromisos institucionales y pedagógicos.

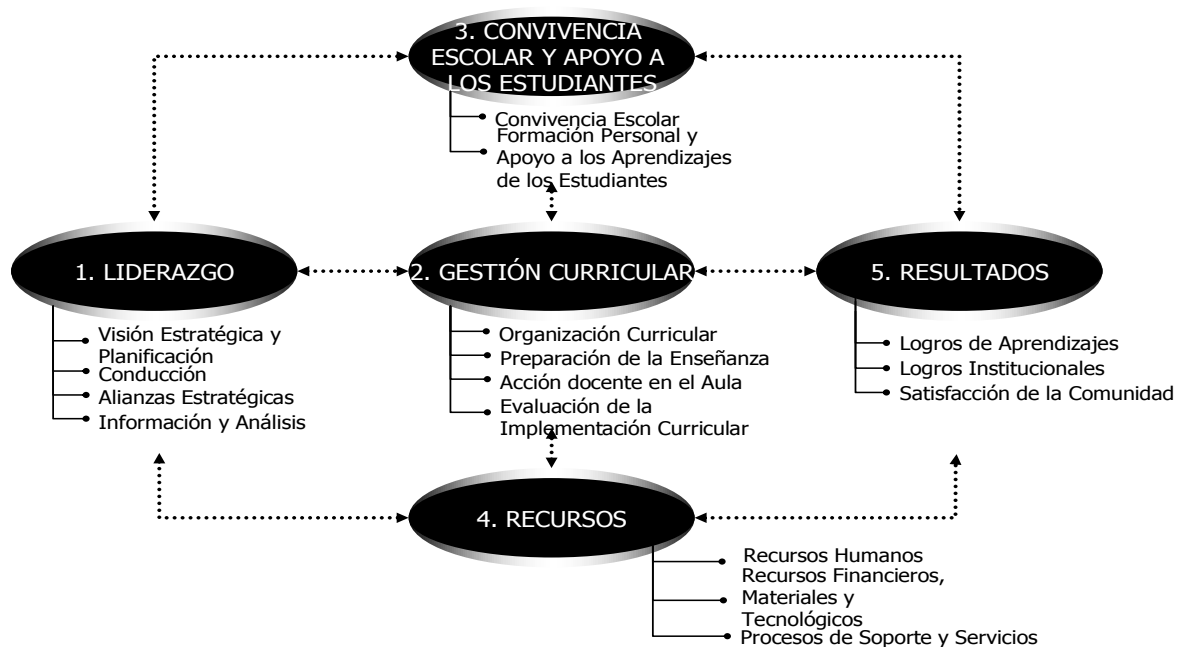
Destinar la Subvención Escolar Preferencial a la implementación de las medidas comprendidas en un Plan de Mejoramiento Educativo, con especial énfasis en las y los alumnos prioritarios. También pueden impulsar asistencia técnica – pedagógica especial, para mejorar los resultados de las y los alumnos con bajo rendimiento académico.

Elaborar y cumplir un plan de mejoramiento Educativo elaborado con la comunidad escolar, que contemple acciones desde primer nivel de Transición hasta Octavo Básico, en las áreas de Gestión Curricular, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos.

Establece cumplir metas y resultados académicos de las y los alumnos, en especial de los prioritarios, concordantes con el Ministerio de Educación, en función de los resultados que se obtengan por la aplicación del sistema de evaluación nacional, SIMCE. Acreditar el funcionamiento efectivo del Concejo escolar, el Concejo de Profesores y el Centro General de Padres y apoderados.

Tomando en consideración los nudos críticos que presenta la gestión educacional comunal, y lo establecido por la Ley SEP, se ha establecido abordado en cada una de sus áreas de acuerdo con el siguiente modelo de Gestión de Aseguramiento de la Calidad, que se ha venido utilizando desde el diagnostico de las Escuelas.

Modelo de Gestión como Contenedor Aseguramiento de la Calidad



NUDOS CRÍTICOS

- Bajo rendimiento académico de los estudiantes de Educación Básica y Media según los resultados que arrojan las pruebas estandarizadas SIMCE y PSU en lenguaje, matemática y comprensión del medio social y cultural.
- Debido a la ausencia de políticas de educación pública municipal, la comuna no cuenta con lineamientos educativos comunes y claros para los distintos establecimientos educacionales, que permita una adecuada articulación, entre el ámbito rural y urbano.
- No se cuenta con los docentes idóneos y capacitados para impartir los subsectores de religión e inglés. El subsector de religión sólo se realiza en tres establecimientos completos. El subsector de inglés lo realizan tres docentes en cuatro escuelas completas de la comuna, por lo que la cobertura curricular del sector rural de la comuna no se cubre en un 100%.
- El escaso uso de los medios informáticos y la falta de mantención de los equipos de los establecimientos del sector rural (26) nos permite inferir que los docentes, no han actualizado sus conocimientos en informática no se alcanza el impacto adecuado en las aulas. Esto nos consta como funcionarios de UTP comunal por documentos que nos hacen llegar a nuestras oficinas, los cuales denotan el escaso o nulo uso del TICs.
- De las 28 escuelas de la comuna, las dos urbanas cuentan con proyecto de integración y atención permanente a los alumnos(as) con NEE. De las 26 restantes, 7 establecimientos acogen alumno(as) que no han recibido intervención de especialista, esto nos da cuenta de que en la comuna existe una urgente necesidad de asistencia pertinente.
- A causa de un sistema poco expedito en la entrega de los recursos y materiales los cuales no se reciben en forma oportuna en las escuelas, perjudica la realización de los programas de estudio, considerando que todos los Establecimientos se encuentran acogidos la JECD.
- Ya que la mayoría de las escuelas rurales trabajó la creación del PEI en microcentros, los establecimientos no cuenta con este documento en forma individual, que represente su realidad. Esto impide conocer a los diferentes actores de la Educación y sus necesidades particulares.
- La falta de una política de inclusión de la familia en el proceso de formación de los estudiantes conlleva al bajo compromiso de parte de estas, lo que provoca un desinterés por la continuidad de estudios.

PROGRAMAS DE ACCIÓN 2010

Las fuentes de los recursos destinados a cubrir casi en su totalidad los programas de acción que más adelante se detallan, se obtienen fundamentalmente de los siguientes programas ministeriales más los aportes de la Corporación y el Municipio:

- Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP)
- Subvención Pro Retención
- Fondo de Apoyo a la Gestión Municipal
- Red Enlaces
- Subvención Base
- CPEIP
- Educación Especial
- Liceo Prioritario
- Subvención de Mantenimiento

PROGRAMAS DE ACCIÓN

OBJETIVO GENERAL Y/O ESPECÍFICO: TRABAJO EN EL AREA DE LIDERAZGO

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Que cada establecimiento cuente con su PEI actualizado.	Presentación del PEI a todos los integrantes de la Unidad educativa.	Que el 100 % de las escuelas de la comuna cuenten con su PEI reformulado y validado.	Director y encargado de escuelas de la Comuna	Marzo al 29 de Mayo.	SEP	Por definir Plan de Mejoramiento 2010

OBJETIVO GENERAL Y/O ESPECÍFICO: TRABAJO EN EL AREA DE GESTION CURRICULAR

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Capacitar a los docentes en orientaciones básicas en uso de TICs	Capacitación en orientaciones básicas en uso de herramientas TICs. Pruebas de conocimientos entregados. Reforzamiento en conocimientos débiles.	Docentes con conocimientos básicos en TICs de aula. Planificaciones donde se reflejen los conocimientos entregados.	UTP Comunal	Marzo a Julio	ENLACES	0
Mejorar puntajes SIMCE en cada uno de las escuelas según escala entregada en los PME.	Planificar abarcando el 100% de la cobertura curricular.	Aumento puntajes SIMCE Según lo propuesto en el PME	UTP Comunal	Marzo a Diciembre	SEP	Por definir Plan de Mejoramiento 2010

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Que los docentes de la comuna se desarrollen en el área curricular (planificación, evaluación)	Capacitación de los profesores en el área curricular	Fortalecer las competencias de los docentes de la Comuna en el área curricular.	UTP Comunal	Marzo a Julio	SEP	Por definir Plan de Mejoramiento 2010
Educación Media Vespertina	Realizar estudio de factibilidad para el desarrollo de Educación Media vespertina en el Liceo MJAB	Aumentar matrícula comunal en educación media	UTP Comunal	Marzo A Julio	Corporación Municipal.	Por definir
Mejorar los niveles educativos de las jefas de hogar.	Ofrecer la oportunidad de completar estudios en la educación media vespertina que impartirá el Liceo MJAB	Brindar una alternativa concreta a las mujeres de continuidad de estudios.	UTP Comunal. Equipo de Gestión Liceo MJAB	Marzo a Diciembre	Subvención Normal.	

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Perfeccionamiento docente en el área de planificación y evaluación en aulas multigrado	Pasantía al extranjero, para recoger experiencias exitosas en el ámbito multigrado, participarán aquellas escuelas que cuenten con recursos en su PME 2010 y aplicar lo aprendido en la Comuna.	Contar con material para planificar y evaluar correctamente en aula multigrado.	UTP Comunal.	Julio	SEP	Por definir Plan de Mejoramiento 2010
Que las escuelas rurales apliquen un formato de planificación de acuerdo a la realidad y necesidad de su unidad educativa.	Capacitación para todos los docentes de la Comuna en planificación. Monitoreo de las panificaciones curriculares.	Que los establecimientos educacionales cuenten con planificaciones por nivel y que sea supervisada su aplicación y cobertura.	UTP Comunal	Marzo a Julio	SEP	Por definir Plan de Mejoramiento 2010

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Contar con un Coordinador/a Comunal de Educación Especial	Contratación de especialista en Educación Diferencial que coordine las actividades de los PIE, grupos diferenciales, TEL, que además genere nuevos proyectos y apoye a los docentes.	Fortalecer la educación especial de la Comuna, brindando el apoyo necesario a los estudiantes NEE	Corporación Municipal.	Marzo a Febrero 2010	Plan de Inversión PIE	
Proyecto de creación de 2 PIE (I. Huillinco – Cúcao.) (II. Escuelas rurales de la Comuna con alumnos con NEE)	Postulación a los proyectos. Puesta en marcha y ejecución.	Brindar cobertura profesional a los estudiantes con NEE de las escuelas rurales de la Comuna.	UTP Comunal. Coordinador Comunal de Educación especial.	Octubre 2009 a Diciembre 2010.	Plan de Inversión PIE	

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Proyecto de creación de un grupo diferencial itinerante, que apoye a los estudiantes con NEE	Creación del proyecto y ejecución en las escuelas diagnosticadas.	Brindar apoyo a los estudiantes de las escuelas rurales diagnosticados.	UTP Comunal. Coordinador Comunal de Educación especial.	Octubre 2009 a Diciembre 2010.	Plan de Inversión PIE	
Proyecto de creación de un TEL en Escuela San Carlos de Chonchi	Creación de un proyecto TEL.	Brindar apoyo a los estudiantes con Trastornos Específicos del Lenguaje de la Comuna.	Equipo de gestión Escuela San Carlos.	Octubre 2009 a Diciembre 2010.	Plan de Inversión PIE	

OBJETIVO GENERAL Y/O ESPECÍFICO: TRABAJO EN EL AREA DE CONVIVENCIA.

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
<p>Implementar reuniones de apoderados con carácter en lo técnico pedagógico.</p> <p>Que en la totalidad de las escuelas de la Comuna exista una participación efectiva de los padres en las reuniones del Consejo escolar.</p>	<p>Reuniones de apoderados con énfasis en lo técnico pedagógico.</p>	<p>Comprometer a los apoderados en la educación de sus pupilos.</p>	<p>Directores y encargados de Escuelas urbanas y rurales de la Comuna.</p>	<p>Marzo a Diciembre</p>	<p>SEP</p>	<p>Por definir Plan de Mejoramiento 2010</p>

OBJETIVO GENERAL Y/O ESPECÍFICO: TRABAJO EN EL AREA DE RECURSOS.

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Implementación de formación dual a alumnos con NEE.	Insertar a los estudiantes en talleres laborales donde desarrollen diferentes áreas de trabajo.	Insertar a los alumnos en distintos servicios de la comunidad.	Equipo de Educación especial Liceo MJAB.	Marzo a Diciembre	Planes de inversión de Proyecto de Integración Educativa.	Por definir Plan de Inversión del PIE
Realizar acciones orientadas a perfeccionar a todos los docentes en adaptaciones curriculares.	Realizar perfeccionamiento en la línea de adaptación curricular a todos los docentes, con foco en los docentes diferenciales.	Participación de los docentes en la capacitación.	UTP Comunal.	Marzo a Diciembre	Planes de inversión de Proyecto de Integración Educativa.	Por definir Plan de Inversión del PIE
Iluminar el 80% de las escuelas de las escuelas completas.	Estudio de factibilidad técnica en instalación de Internet en escuelas completas de la Comuna.	Uso pedagógico del servicio de Internet.	Corporación de Educación	Marzo a Julio	Plan de Mejoramiento de la Gestión Municipal.	Por definir Plan de Inversión del PIE

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Redistribución de equipamiento de escuelas cerradas.	Asignar equipamiento a escuelas más desprovistas de recursos informáticos, como Pre – Básica y el internado del Liceo MJAB	Brindar a todas las Escuelas y su comunidad educativa la cobertura para el uso de tecnología	UTP Comunal	Marzo a Diciembre	ENLACES.	
Revisión de actual dotación de asistentes de la educación.	Se aumentará la dotación de asistentes de la educación después de una revisión de matrícula efectiva de marzo del 2010.	Redistribución de dotación docente de asistentes de la educación en escuelas rurales.	Corporación Municipal.	Marzo del 2010.		
Elaboración de plan de trabajo para revisar los procesos internos, con el fin de dar dinamismo en la compra y contratación de servicios.	Plan de trabajo para agilizar procesos internos en la contratación y compra de servicios.	Agilización de la compra y contratación de servicios.	Equipo directivo Corporación Municipal.	Marzo 2010.		

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Postulación PMU a escuelas con más de 50 años de antigüedad.	Envío de antecedentes y postulación PMU a escuelas de más de 50 años, caso de Notuco.	Mejorar la calidad de los espacios brindándoles a los estudiantes de las Escuelas Rurales igualdad de condiciones para el aprendizaje.	UTP Comunal		Subsecretaria de Desarrollo Regional.	
Implementación de un Plan de prevención del embarazo adolescente.	En conjunto con profesionales del consultorio municipal y equipo directivo de escuelas completas diseñan un plan y lo difunden a la Comunidad Educativa.	Entregar información valida referente al embarazo en la adolescencia.	Equipos directivos escuelas completas. Profesionales consultorio			

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Cierre de la Escuela Rural Notué y Melleico.	Traslado de los 4 alumnos de estas Escuelas, siempre que geográficamente, no sea dificultoso para los estudiantes.	Optimización del recurso humano Y el espacio físico instalado. Brindar la posibilidad a los estudiantes de adquirir herramientas fundamentales en el ámbito social.	Corporación Municipal.	Diciembre 2009.		
Cierre de la Escuela Rural Dicham.	Traslado de la Docente y alumna a otro Establecimiento Rural de la Comuna.	Mejorar las habilidades cognitivas y sociales de una alumna que se encuentra sola en esta Escuela.	Corporación Municipal.	Diciembre 2009.		
Fusión de la escuela de Natri con la del Púlpito	Traslado de la Docente de Natri a la escuela del Púlpito. Con esto se pretende convertir a la escuela rural de El Púlpito en escuela completa tridocente	Transformación de la Escuela el Púlpito en escuela completa	Corporación Municipal	Diciembre del 2009.		

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Capacitaciones para asistentes de la educación	Realizar capacitaciones para los asistentes de la educación	Mejorar las competencias de los asistentes de la educación	Corporación Municipal	Marzo a Diciembre 2010.		
Realización de un estudio de separación de la Enseñanza básica de la Enseñanza Media del Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez.	Estudio de factibilidad de la separación de la Enseñanza Básica de la Media del Liceo MJAB.	Ampliar la cobertura educacional en la Enseñanza Media del Liceo MJAB.	UTP Comunal	Corporación Municipal		
Disminuir la dotación docente a contrata	Formulación de las bases para llamados a concursos de antecedentes	Bajar el porcentaje de docentes a contrata para lograr ajustarse al 20% que estipula la Ley.	UTP Comuna	Diciembre 2009		

OBJETIVO GENERAL Y/O ESPECÍFICO: TRABAJO EN EL AREA DE RESULTADOS.

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Contratación de ayudantes de sala.	Realiza labores de apoyo y reforzamiento, fundamentalmente en el subsector de lenguaje.	Avances en lectura en alumnos de primero básico. Aumento en la velocidad lectora en 1° y 2° ciclo básico.	UTP Comunal	Marzo a Junio	SEP	
A partir de los resultados obtenidos en el catastro de los alumnos con NEE, se formulan nuevos proyectos de Integración para la Comuna.	Formulación de Proyectos Itinerantes estables para escuelas rurales de la comuna	Proyecto de Integración para atender alumnos con NEE	UTP Comunal. Profesora de Educ. Diferencial y psicóloga	Marzo 2009 a Enero 2010	MINEDUC.	

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Realizar una capacitación en el área de las ciencias a docentes de la Comuna	Capacitación en el mes de enero, por parte de un prestigioso docente en el área de las ciencias. Se encontrará dirigido a docentes de 2º Ciclo, con foco en docentes especialistas.	Mejorar las competencias en el área de las ciencias en los docentes participantes	UTP Comunal	Primera semana de enero		
Implementar talleres JEC dirigidos por monitores.	Realización de diversos talleres realizados por profesionales de diferentes áreas artísticas en el Liceo MJAB y San Carlos. - Realizar presentaciones comunales con los talleres realizados	Mejorar los potenciales talentos de los alumnos que participan de los talleres en el Liceo MJAB y Escuela San Carlos.	UTP Comunal	Abril a Diciembre del 2010	Subvenciones	

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Aumentar en 1% la asistencia promedio a clases.	Postular a más alumnos a Becas Pro-Retención. Fortalecer el sistema de transporte escolar de la corporación dentro de la comuna.	Elevar los índices de asistencia promedio a clases en las escuelas de la comuna en 1pto. Porcentual.	Unidad Técnico Pedagógica.	Marzo a Julio 2010		
Implementar trabajo interdisciplinario orientado a una meta común para lograr lo propuesto por el ministerio de educación en cada escuela.	Inclusión de todos los subsectores en el compromiso con la medición SIMCE.	Aumentar resultados de la prueba SIMCE de acuerdo a las metas establecidas en las orientaciones de los planes de mejora.	Unidad Técnico Pedagógica.	Marzo a Diciembre 2010		

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Lograr captar la mayor cantidad de matrícula de alumnos pertenecientes a Escuelas Rurales de nuestra Comuna y de dependencia Municipal.	Diseñar un sistema de promoción de la especialidad en los principales establecimientos rurales de la comuna de modo de potenciar la educación técnico profesional de la comuna.	Aumento en la matrícula del área Técnico Profesional del Liceo Manuel Jesús Andrade Bórquez	UTP Comunal. Equipo de Gestión Liceo MJAB	Noviembre 2009		
Reelaboración de los Planes de Mejora para el 2010	Trabajar en la reelaboración de los planes de mejora desde enero de 2010.	Dar cumplimiento al convenio firmado en el marco de la Ley SEP.	Corporación Municipal.	Diciembre 2009.		

META	ACTIVIDADES	INDICADORES DE LOGRO	RESPONSABLE DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	COSTOS (según fuente)
Fortalecer los aprendizajes en los subsectores de ciencias en los alumnos de educación media de la comuna.	Exposición de trabajos realizados	Uso del laboratorio de ciencias del liceo M.J.A.B. presentar una muestra de lo realizado durante cada semestre.	Corporación Municipal.	Julio y Diciembre 2010		
Que las Escuelas Urbanas de la Comuna hagan uso del SINEDUC.	Capacitación a los docentes para el uso efectivo de esta herramienta tecnológica.	Implementación de un sistema de administración que permitirá a toda la comunidad educativa contar con información relevante y oportuna del proceso de enseñanza.	Corporación Municipal.	Enero 2010.		

ESTABLECIMIENTO DE LA COMUNA BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO NUEVO EN EL MARCO DE LAS T.E.C
TECNOLOGIAS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	PC FIJOS (MÁX ASIGNADO)	PORTATILES	PROYECTORES
Escuela	LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	11	5	6
Liceo	LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	0	3	4
Párvulos	LICEO MANUEL JESUS ANDRADE BORQUEZ	2	0	0
Escuela	ESCUELA RURAL NOTUCO	15	2	3
Escuela	ESCUELA RURAL CURACO DE VILUPULLI	3	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL ALCALDEO DE RAUCO	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL QUITRIPULLI	12	2	3
Escuela	ESCUELA RURAL HUILLINCO	11	2	3
Escuela	ESCUELA RURAL PILPILEHUE	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL EL PULPITO	2	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL QUIAO	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL TARA	2	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL PUCATUE	2	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL TEUPA	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL PINDACO	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL CUCAO	5	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL NOTUE	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL QUILIPULLI	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL DICHAM	1	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL CANAN	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL QUINCHED	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL CHANQUIN	4	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL VILUPULLI	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL MELLEICO	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL RAUCO	6	2	3
Escuela	ESCUELA RURAL TERAQ	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL LOS PETANES	1	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL NATRI	0	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL MIRAFLORES	2	1	1
Escuela	ESCUELA RURAL NALHUITAD	4	1	1
Escuela	ESCUELA BASICA SAN CARLOS DE CHONCHI	8	2	3

PROGRAMAS DE ACCION PADEM 2010

Departamento Comunal	DEPORTE Y CULTURA ESCOLAR
Responsable	MARCOS TORO PAREDES

Objetivos Específicos		Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
Nº				Mes	Año	
01	Sistematizar y diversificar las ofertas de actividades deportivas a nivel masivo y selectivo de los escolares de la comuna.	Talleres Estratégicos Selectivo Categorizados e integrados a las U. Educativas San Carlos y Liceo M.J.A.B. (Fútbol Damas y Varones – Atletismo (Damas y Varones) – Tenis de Mesa (Damas y Varones) Voleibol Damas – Tenis de Campo Damas y Varones- Judo Damas y Varones- Ajedrez Damas y Varones.	Intervenir las 2 Unidades Educativas Urbanas por medio de la integración de talleres Selectivos Categorizados al interior de los establecimientos urbanos Municipalizados de la comuna nivel Selectivo de representación del Colegio y Comuna.	Abril - Noviembre	2010	Corporación Municipal Mineduc Municipalidad Colegios Municipalizados
		Implementar Programa de Salud Escolar con escolares obesos y en riesgo de obesidad.	Implementar el programa de Salud Escolar – Actividad Física Sistemática Bajo Impacto con escolares del sector Municipalizado, escolares San Carlos y Liceo M.J.A.B, Spinning, Gimnasia Localizada.	Abril Noviembre	2010	

PROGRAMAS DE ACCION PADEM
2010

Departamento	DEPORTE Y CULTURA ESCOLAR
Responsable	MARCOS TORO PAREDES

Objetivos Específicos		Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos	Responsable	
Nº				Mes	Año	
02	Desarrollar en forma sistemática en la comuna un calendario de Eventos para los Juegos del Bicentenario en las Etapas Comunes, Provinciales y Regionales.	Torneos y campeonatos de nivel Selectivo, deportes Colectivos e Individuales.	Lograr sectorizar la comuna en el Nivel Competitivo a nivel Clasificatorio, Zonas Norte Rural , Zona Sur Rural , Colegio San Carlos Lograr que el 100% de los eventos sean con Arbitraje Federativo.	Abril - Octubre Abril - Octubre	2010 2010	Corporación Municipal Mineduc Chiledeportes Municipalidad Colegios Municipalizados Carabineros Armada Club Tenis de Rauco
03	Preparación Selecciones Juegos Bicentenario Juegos de la Araucanía.	Asesorar y Trabajar en selecciones.	Lograr mejorar en calidad Técnica la participación y insertarse en el contexto Nacional.	Abril	2010	
	Apoyar el Desarrollo deportivo del Tenis de Campo	Aportar a torneos de nivel selectivo, suma puntos a nivel Nacional a los 4 mejores escolares Ubicados según Ranking o Talento de proyección.	Asistir a 03 Eventos Nacionales Apoyar a 02 Torneos Club de Tenis en Organización donde nuestros escolares están presentes Damas y varones.	Abril a Diciembre	2010	

PROGRAMAS DE ACCION PADEM 2010

Departamento	DEPORTE Y CULTURA ESCOLAR
Responsable	MARCOS TORO PAREDES

Objetivos Específicos		Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
Nº				Mes	Año	
04	Desarrollar en forma sistemática en la comuna un calendario de Eventos Comunales Locales en Diferentes Ciclos de Ens. Básica.	Torneos de nivel Escolar Local Selectivo, deportes Colectivos e Individuales.	Lograr la participación de las Escuelas Completas en su totalidad del sector Rural y Urbanos San carlos y Liceo M.J.A.B	Junio - Octubre	2010	Corporación Municipal Mineduc Municipalidad Colegios Municipalizados Carabineros Armada
			Lograr que el 100% de los eventos sean con Arbitraje Federativo.	Junio - Octubre	2010	
05	Participar en el Nivel Selectivo Provincial en las Ligas Libech y Liga Este de Chiloe.	Apoyar a las Unidades Educativas en los Torneos de Nivel Selectivo de carácter Provincial, representativo Comunal.	Lograr mejorar en calidad Técnica la participación e insertarse en el contexto Provincial.	Abril Noviembre	2010	
06	Implementar Apoyo al subsector de Educación Física en Escuelas Rurales Pilotos	Poseer un Especialista en Desarrollo Motor y Deportivo Atletismo para Escuelas Rurales.	Lograr mejorar un porcentaje significativo el Desarrollo Motor y la Obesidad escolar, de nuestros alumnos, y la Calidad de Competencia Técnica en Deportes Individuales y Colectivos.	Marzo Diciembre	2010	

PROGRAMAS DE ACCION PADEM 2010

Departamento	DEPORTE Y CULTURA ESCOLAR
Responsable	MARCOS TORO PAREDES

N°	Objetivos Específicos	Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
				Mes	Año	
07	Sistematizar y diversificar las ofertas de actividades Artístico Culturales de los escolares de la comuna.	Talleres Estratégicos Nivel Selectivo en las Unidades Educativas Urbanas, Piano, Musica Latinoamericana, Coros, Banda Guerra, Pintura, Acordeón, Guitarra Clásica, Literario.	Apoyar al Colegio San Carlos y Liceo M.j.A.B U. Educativas por medio de la integración de talleres por interés y Deseo al interior de los establecimientos. Desarrollar, Implementar, Supervisar y Evaluar en forma constante la evolución de estos programas y la Función Laboral de los Monitores.	Marzo - Noviembre	2010	Corporación Municipal Mineduc Municipalidad Colegios Municipalizados Carabineros Armada
		Orquesta Infantil de Cuerdas.	Implementar el programa de Itinerancia en forma BiMensual con asistencia a Diferentes Sectores Rurales de la Comuna por parte Orquesta Infantil.-	Abril Junio Agosto Octubre	2010	
		Programa de Itinerancia Musical Escolar	Lograr tener Especialista en Instrumentos para apoyar JECD y Subsector Educación Musical, de las Escuelas Rurales Pilotos.-	Abril Noviembre	2010	

PROGRAMAS DE ACCION PADEM 2010

Departamento	DEPORTE Y CULTURA ESCOLAR
Responsable	MARCOS TORO PAREDES

Nº	Objetivos Específicos	Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
				Mes	Año	
08	Fortalecer los Actos Académicos de los Colegios.	Actos Académicos y Desfiles Urbanos y Rurales Calendarizar Eventos Anuales	Implementar apoyo a Actos Académicos y Desfiles en diferentes sectores de la comuna.	Abril - Noviembre	2010	Corporación Municipal Mineduc Municipalidad Colegios Municipalizados Carabineros Armada
	Institucionalizar Festival de la Canción Escolar Ens. Media de Chonchi.	Apoyar Equipos administrativos del Liceo M.j.A.B en el Fomento y desarrollo de un Gran Festival Local en primera Fase.	Poseer un Festival de alto nivel Técnico, administrativo en el Ámbito Escolar	Junio a Septiembre	2010	
	Fortalecer la Banda de Guerra de la Escuela Rural de Huillinco.	Implementar y aumentar la cobertura de Instrumentos y Recursos Humanos.	Consolidarla una Banda representativa de la Comunidad Escolar.	Abril a diciembre	2010	
	Implementar un taller de Acordeón a nivel escolar	Poseer un Taller con 06 Acordeones Honner diatónicas y un Monitor Guía Itinerante.	Valorizar y aumentar la cobertura de niños y jóvenes de Chonchi con domino sobre el Acordeón.	Abril a Diciembre	2010	

PROGRAMAS DE ACCION PADEM 2010

Departamento	DEPORTE Y CULTURA ESCOLAR
Responsable	MARCOS TORO PAREDES

Objetivos Específicos		Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
Nº				Mes	Año	
09	Vehículo de Asistencia y Apoyo del Depto. Deporte y Cultura Escolar.	Poseer un móvil, para asistencia apoyo, traslado selecciones y desarrollo de eventos en los sectores rurales.	Lograr cubrir en un 50 % la comuna.-	Enero - Diciembre	2010	Corporación Municipal Mineduc Municipalidad Colegios Municipalizados Carabineros Armada
10	Poseer Implementación de Registro y Apoyo Eventos.-	Lograr tener en el Depto. Cámara de Video con sus accesorios y Equipo Amplificación de Terreno.	Registrar todas las alternativas del sistema Escolar.	Enero Diciembre	2010	
11	Implementar con Vestuario Tipo a todos los Monitores de Talleres de Formación Técnica en Cultura y Deporte de la Comuna.	Lograr en su primera Fase una Parka Institucional.	Lograr cubrir un 80 % de los Agentes Educativos.	Febrero a Agosto		

PROGRAMAS DE ACCION PADEM 2010

Departamento		DEPORTE Y CULTURA ESCOLAR				
Responsable		MARCOS TORO PAREDES				
Objetivos Específicos		Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
Nº				Mes	Año	
12	Capacitación en Educación Física y Deportes	Capacitar a Docentes y Asistentes de la Educación en Deportes Estratégicos de comuna, Evaluación en educación Física y Arbitraje.	Capacitar en un número de Docentes, Asistentes de la Educación y Alumnos Líderes de la Educación.	Abril - Noviembre	2010	Corporación Municipal Mineduc Municipalidad Colegios Municipalizados Carabineros Armada
13	Entregar Implementación de última generación a Gimnasio Escolar Liceo y San carlos	Abastecer de Tableros Electrónico Básicos y Tableros de Vidrio para el Baloncesto.	Apoyar Eventos de carácter Regional y Nacional, que beneficien a la comunidad escolar.	Febrero a Julio	2010	
14	Supervisar y apoyar el Trabajo de los Monitores en los Talleres de Formación.	Visitar en terreno las practicas sistemáticas de los Talleres de Formación Complementaria a la educación permanente.	Establecer Metodologías y evaluaciones durante el proceso.			
15	Lograr poseer un Tatami Alta Competencia	Implementar el Gimnasio del Colegio San carlos con un Tatami de Competencia	Traer Espectáculos en Artes Marciales, con niños y Jóvenes.			

PROGRAMAS DE JUNAEB PADEM 2010

Departamento Comunal	ATENCION AL MENOR
Responsable	WILLY SUBIABRE ALVAREZ

AREA: ALIMENTACION

Nº	OBJETIVOS	PROYECTO	Metas (cuantificadas)	DURACION		Responsable
				Mes	Año	
01	Controlar que se haga Efectiva la Alimentación del Sistema Básica y Media de los Colegios Municipalizados de la Comuna.	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación escolar de básica y media. - Alimentación sistema internado. - Gestionar programas de apoyo a escuelas abiertas, extraescolares, colonias escolares, campamentos juveniles. 	- Supervisar y Fiscalizar que se hagan efectivos en un 100%.	Marzo Diciembre	2010	Corporación Municipal Junaeb. Mineduc Colegios Municipalizados.

PROGRAMAS DE JUNAEB PADEM 2010

Departamento	ATENCION AL MENOR
Responsable	WILLY SUBIABRE ALVAREZ

AREA: PROGRAMA DE SALUD

Objetivos Específicos		Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
Nº				Mes	Año	
01	Lograr que los Programas de Salud lleguen a los Escolares de Enseñanza Básica y Media.	<p>- Salud Escolar Atención Oftalmología, Traumatología, Columna.</p> <p>- Gestionar y Apoyar la llegada de los Programas de Salud Escolar a cada uno de los Niños y Niñas de los Colegios Municipalizados.</p> <p>- Difundir los diferentes Programa de Salud Escolar que posee el sistema Municipal.</p>	- Lograr Efectividad en la Atención y Pesquisa que supere el 100% de la Atención.	Marzo Diciembre	2010	<p>Corporación Municipal Junaeb. Mineduc.</p> <p>Colegios Municipalizados.</p>

PROGRAMAS DE JUNAEB PADEM 2010

Departamento	ATENCION AL MENOR
Responsable	WILLY SUBIABRE ALVAREZ

AREA: BECAS

Objetivos Específicos		Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
Nº				Mes	Año	
01	Lograr implementar un Banco de Información de Becas que vayan en Apoyo de los Estudiantes de Enseñanza Básica y Media de nuestra Comuna	<ul style="list-style-type: none"> - Gestionar en Conjunto con Unidades Educativas al acceso de los Estudiantes a la Postulación de Becas. - Informar y entregar Documentos de las Diferentes Becas a las cuales se tiene acceso. 	- Lograr que un Porcentaje significativo que postula sea beneficiario de las becas.	Marzo Diciembre	2010	

PROGRAMAS DE JUNAEB PADEM 2010

Departamento	ATENCION AL MENOR
Responsable	WILLY SUBIABRE ALVAREZ

AREA: IMPLEMENTACION

Objetivos Específicos		Proyectos	Metas (cuantificadas)	Plazos		Responsable
Nº				Mes	Año	
01	Implementar vehiculo de asistencia de apoyo	- Poseer un móvil para control supervisión apoyo educativo	- Lograr cubrir en un 100% la comuna	Enero Diciembre	2010	Corporación Municipal Junaeb. Mineduc Colegios Municipalizados
02	Implementar Atención al Menor.	- Implementar Carpa de Protección Medios Climáticos de la Comuna.	- Cubrir el 50% de los Colegios Educativos de la Comuna.	Marzo Diciembre	2010	

PRESUPUESTO DE INGRESOS
EDUCACION 2010

Denominación	EDUCACION
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	2.746.541
DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION	2.702.129
DE LA JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	44.412
DE LA MUNICIPALIDAD A SERVICIOS INCORPORADOS A SU GESTION	0
INGRESOS DE OPERACIÓN	9.317
VENTA DE BIENES	0
VENTA DE SERVICIOS	9.317
OTROS INGRESOS CORRIENTES	106.000
RECUPERACIONES Y REEMBOLSOS POR LICENCIAS MEDICAS	106.000
PROYECTOS	0
PROYECTOS Y PROGRAMAS MINEDUC	0
SALDO INICIAL DE CAJA	0
TOTAL INGRESOS	2.861.858

NOTAS:

- 1) No Considera Ppto. De Financiamiento de Proyectos con Aporte Municipal.
- 2) No considera Ppto. De Financiamiento de Proyectos y Programas MINEDUC

PRESUPUESTO DE GASTOS EDUCACION
2010

Denominación	EDUCACION
GASTOS EN PERSONAL	2.563.790
PERSONAL DE PLANTA	1.444.047
PERSONAL A CONTRATA	441.996
OTRAS REMUNERACIONES	677.746
OTROS GASTOS EN PERSONAL	0
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	298.069
ALIMENTOS Y BEBIDAS	47.777
TEXTILES, VESTUARIO Y CALZADOS	2.860
COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	26.232
MATERIALES DE USO O CONSUMO	47.366
SERVICIOS BÁSICOS	63.922
MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	40.226
PUBLICIDAD Y DIFUSIÓN	0
SERVICIOS GENERALES	40.363
ARRIENDOS	0
SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS	2.721
SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES	20.002
OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	6.600
ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	0
MOBILIARIO Y OTROS	0
MAQUINARIA Y EQUIPOS	0
EQUIPOS INFORMATICOS	0
PROYECTOS	0
PROYECTOS Y PROGRAMAS MINEDUC	0
PROYECTOS APORTE MUNICIPAL	0
SALDO FINAL DE CAJA	
TOTAL GASTOS	2.861.858

